

**SITUATION DE STRESS VECUE par le jeune enfant.**

L'enfant reste immobile, se fige, fuit, tape, crie, pleure, mord..

Sécrétion de CORTISOL, hormone su stress.

L'enfant ne peut COMPRENDRE Ni ENTENDRE.

L'enfant libère ses émotions : souffle, boîte à plumes, bulles de savon, moulin à vent..

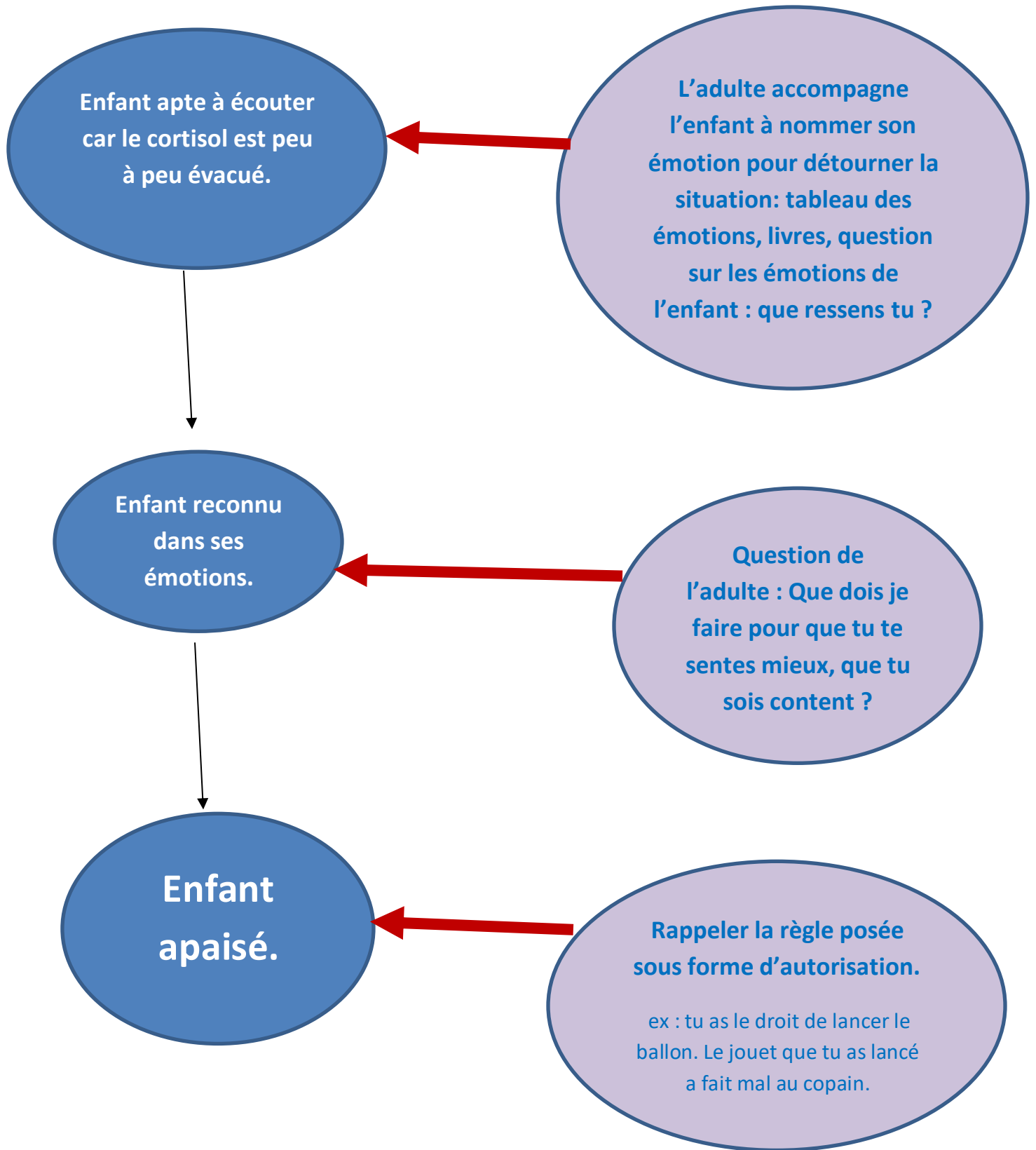
S'occuper d'abord de ses émotions : souffler, s'aérer, exprimer ses émotions à haute voix, boire de l'eau

Intervention de l'adulte DISPONIBLE pour diminuer le cortisol par le CONTACT PHYSIQUE.

Toucher au niveau des poignées.

Dos de l'enfant contre plexus de l'adulte en laissant libre pieds et mains.

Sur le côté en caressante le dos et le plexus, pour libérer de la chaleur.



## Accompagner les émotions du jeune enfant.

